

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета МБОУ «Основная
общеобразовательная
Незнамовская школа»
протокол
от «27» марта 2023 г. №04

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «Основная общеобразовательная
Незнамовская школа»
от «31» марта 2023 г. №65

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»
по итогам 2022 года**

**Старый Оскол
2023**

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
	Общие сведения	3
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»	5
3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся и выпускников	6
4	Оценка организации образовательной деятельности	8
5	Оценка востребованности выпускников	10
6	Оценка качества кадрового обеспечения	11
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
8	Оценка материально-технического обеспечения МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»	15
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
10	Анализ показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»	18

Общие сведения:

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»
2. Адрес:
юридический: 309540 Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский р-н, с. Незнамово, ул. Центральная, дом 9
фактический 309540, Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский р-н, с. Незнамово, ул. Центральная, дом 9
3. Телефон 8(4725)49-46-91, e-mail sh-nez@so.belregion.ru
4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» (Постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 24.09.2015 г. № 3503);
5. Учредитель Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области
6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002096649, 03 июля 2000 года, ИНН 3128034070
7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 31 № 002225700, 31 января 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 1023102372424
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выписка из реестра лицензий министерства образования Белгородской области, рег № Л035-01234-31/00235163
9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000007, 02 ноября 2012 года, срок действия - 31 октября 2024 года, выдано департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
10. Сведения об аккредитации 2012 год, приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 02 ноября 2012 года № 3281

Отчет обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» за истекший 2022 год.

Содержание отчет включает следующие разделы:

1. Образовательной деятельности.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников.
4. Организации учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» в рамках Программы развития и Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования работала над созданием условий для формирования и развития образованной, творческой, социально адаптированной, физически здоровой личности учащихся. Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе с 01 сентября 2022 года - обновленного ФГОС НОО в 1 классе, обновленного ФГОС ООО в 5 классе, использование инновационных образовательных технологий и обновления содержания образования, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» был составлен на основании примерных учебных планов ООП НОО, ООО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня образования.

В учебных планах НОО, ООО полностью реализована инвариантная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, что гарантировало овладение обучающимися необходимыми минимумом знаний и компетенций, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обучение в 1-4-х классах осуществлялось по программе «Школа России». В 5-9 классах изучение предметов осуществлялось по предметным областям: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся, в 9 классе введена предпрофильная подготовка через организацию курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4 и 5-9 классах была организована в школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования по запросу родителей и учащихся. Согласно Уставу образовательный процесс осуществлялся в соответствии с образовательными программами начального и основного уровней обучения. В 1-4 классах организована реализация курса «Информатика» в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области»

Средняя наполняемость классов составляла 23 человека.

Основное внимание в основной школе акцентировалось на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволило учащимся определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться их самоопределение.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам.

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам. Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного

обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления

МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

В МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В учреждении функционируют следующие органы управления:

- общее собрание работников;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общешкольный родительский комитет;
- совет обучающихся

В 2022 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, входила в 3-й образовательный округ. Структура управления образовательным учреждением согласно Уставу и реализуемой программы развития подтвердила свою состоятельность. Под руководством общего собрания коллектива школы эффективно функционировали Управляющий и педагогический советы, общешкольный родительский комитет.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом разнообразия участвующих в управлении субъектов.

С целью упорядочения нормативно-правовой базы при функционировании школы в новых условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО разработаны, утверждены и введены в действие локальные акты по организации обучения школьников по индивидуальным образовательным маршрутам.

Родители включаются в работу управляющего совета, заинтересованы в происходящих изменениях, оказывают поддержку педагогическому коллективу.

Управляющий совет состоит из 11 человек. Управляющий Совет в соответствии с планом провел 7 заседаний, на которых рассматривались вопросы привлечения внебюджетных средств в образовательное учреждение, реализации дополнительных образовательных услуг, о выполнении правил внутреннего распорядка с точки зрения сохранения здоровья, о премировании работников из Фонда стимулирования. На заседаниях были утверждены режим работы образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, перечень учебников, используемых в образовательном процессе школы. В связи с изменениями в отдельных локальных актах, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение года локальные акты МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» были пересмотрены в соответствии с законом и утверждены на управляющем совете и педагогическом совете школы.

Управляющий Совет на своих заседаниях анализировал деятельность по подготовке к проведению ремонтных работ в общеобразовательном учреждении. Рассматривались вопросы реализации программы финансово-хозяйственной деятельности.

Управляющим советом изучен вопрос удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. В ходе анкетирования учащихся и их родителей, изучения документов, посещения занятий выяснено, что внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: начальное общее образование - спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; основное общее образование - физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует требованиям. Управляющий Совет пришёл к выводу, что потребности учащихся во внеурочной деятельности удовлетворены.

Анализ развития подсистем образовательного учреждения показал высокий уровень в области политики и стратегии, менеджмента персонала и процессов, соответствующий показателям программы развития в ресурсном обеспечении и удовлетворённости потребителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся и выпускников

По итогам 2021-2022 учебного года 18 обучающихся окончили учебный год на «отлично», 83 обучающихся имеют «4» и «5», 14 учащихся 2-8 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По итогам 2022 года (первое полугодие 2022-2023 учебного года) качество образования составляет 52,5%, что говорит об удовлетворительном уровне сформированности познавательного потенциала учащихся.

Информация об итогах окончания 2021-2022 учебного года

Классы	Результативность обучения				Количество награжденных учащихся					Количество неуспевающих учащихся			% успеваемости	% качества знаний
	всего учащихся	из них успевают на			золотой медалью	серебряной медалью	аттестатом с отличием	похвальным листом	похвальной грамотой	имеют академическую задолженность	оставлены на повторный год	окончили справку		
		«5»	«4»	«3»										
4	18	3	8	7				3			-		100%	61%
9	23	1	11	11			1						100%	52%

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (за 1 полугодие 2022-2023 учебного года)

Уровень образования	Успеваемость	Качество знаний
Начальное общее образование (2-4 классы)	100%	60%
Основное общее образование (5-8 классы)	100%	42,5%
Общий показатель по школе	100%	51,3%

Из числа 23 выпускников 9 класса все успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году.

Сведения о результатах ОГЭ, 2022 год

№ п/п	основные показатели	русский язык	математика	обществознание	география	биология
1.	Качество знаний (%)	65,22%	21,43%	60,87%	72,73	100
2.	Средний балл по ОУ	27,3	12,1	25,39	21,0	35,0
3.	Средняя отметка по ОУ	4,09	3,23	3,74	3,91	4
4.	Наивысший балл по ОУ	31	20	25	21	35
5.	Средний балл по округу	28,24	15,4	25,32	19,38	28,44

**Результаты Всероссийских проверочных работ
(2021-2022 учебный год)**

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
4 класс			
1	Русский язык	100%	64,5%
2	Математика	100%	67,7%
3	Окружающий мир	100%	63,3%
5 класс			
1	Русский язык	100%	47,6%
2	Математика	100%	47,6%
3	История	100%	50%
4	Биология	100%	71,4%
6 класс			
1	Русский язык	100%	56,5%
2	Математика	100%	47,8%
3	География	100%	60%
4	Обществознание	100%	55%
7 класс			
1	Русский язык	100%	50%
2	Математика	100%	43,4%
3	История	100%	47,8%
4	Биология	100%	63,6%
5	Английский язык	90%	38,1%
6	Физика	100%	60,8%
7	География	100%	50%
8	Обществознание	100%	41,6%
8 класс			
1	Русский язык	100%	45,8%

2	Математика	100%	41,6%
3	География	100%	66,6%
4	Химия	100%	41,6%

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в основном обучающиеся начальной и основной школы овладели обязательным минимумом программного материала. Однако некоторые обучающиеся испытывают трудности в обучении, усвоении обязательного минимума. Исходя из этого, одной из основных задач методического объединения учителей начальных классов и учителей основной школы является обеспечение качественного освоения действующих УМК, активного использования современных педагогических и информационных технологий, создание условий для усвоения обучающимися программного материала, используя здоровьесберегающие технологии, дифференцированный подход.

Работа с одаренными и перспективными детьми

Одной из эффективных форм занятий с одаренными детьми являются неаудиторные занятия, которые позволяют добиться высоких результатов в развитии творческой одаренности учащихся. Одной из наиболее распространенных форм неаудиторной работы является участие школьников в различных конкурсах и олимпиадах.

В 2022 году приняли участие в очных, заочных и дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах – 115 обучающихся, из них: победителей, призеров, лауреатов – 48. В творческих конкурсах победителями и призерами стали 72 учащихся.

Работа дополнительного образования.

Направленность дополнительного образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» в 2022-2023 учебном году:

- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная (на условиях договорных отношений)

Результатом организации дополнительного образования в 2022 году является удовлетворение образовательных потребностей учащихся через систему кружков и спортивных секций. Реализация широких возможностей дополнительного образования в условиях сельского социума, в решении задач социализации и профессиональной направленности школьников. Сформированность у каждого учащегося опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей. Предъявление и демонстрация учащимися своих успехов в конкурсах, выставках, соревнованиях и др. формах на различных уровнях.

4. Оценка организации образовательной деятельности

4.1. Режим работы учреждения

В 2022 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-9 классы.

Начало учебных занятий - 8.40, занятия проводились в одну смену.

Продолжительность учебного года составляла: для учащихся 1 классов – 33 недели; для учащихся 2- 9 классов – 34 недели.

Средняя наполняемость классов – 23 человека

Данные о контингенте учащихся по состоянию на конец 2021-2022 года:

Показатель	Количество
Всего классов	9
Всего обучающихся (на конец 2021-2022 учебного года)	209
Начальное общее образование (чел)	103
Основное общее образование (чел)	106

4.2. Учебный план. Образовательная деятельность

Расписание уроков, внеурочных занятий, творческих объединений по дополнительному образованию, неаудиторных занятий, составлено в соответствии с СанПиН.

Между началом внеурочных занятий, творческих объединений по дополнительному образованию, неаудиторных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для учащихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация «разгрузочного» учебного дня в середине учебной недели (четверг);
- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация после 2-го урока динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В учебных планах Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом.

Объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе составляет:

- в 1-х классах - 21 час.
- во 2– 4-х классах – 23 часа;
- в 5-х классах – 29 часов;
- в 6-х классах – 30 часов;
- в 7-х классах – 32 часа;
- в 8– 9-х классах – 33 часа;

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с СП.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения установлена согласно требованиям СП.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в каждом классе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминутки;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах;
- внеурочных занятий по программе «Подвижные игры», «Если хочешь быть здоров»

При определении спортивных и физических нагрузок на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа учитываются возраст, состояние здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения и рекомендаций врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах обязательно.

4.3. Внеурочная деятельность.

В рамках внеурочной деятельности в образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательной деятельности – это оптимизационная модель, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное, физкультурно-спортивное и оздоровительное
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Дополнительное образование детей осуществлялось по направленностям:

- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная,
- художественная

В рамках дополнительного образования с целью дальнейшего развития во второй половине дня функционировали детские объединения по интересам: «Легкая атлетика», «Зналок родного края»,

МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» на договорной основе сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, которые позволяли расширить возможности развития учащихся и организации их досуга.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам.

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

5. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования, а также продолжение обучения на уровне среднего общего образования. В 2022 году успешно окончили Учреждение 23 человека (100%). Все обучающиеся поступили на обучение в учреждения среднего профессионального образования на бюджетную форму обучения.

5.1. Информация о трудоустройстве выпускников 9-го класса 2022 года

Всего выпускников	Из них	
	учатся в 10 классе	Поступили в учреждения СПО
23	3	<p>1.Оскольский политехнический колледж Старооскольского технологического института им. А.А. Угарова НИТУ «МИСиС» -5 чел.</p> <p>2. ОГПУ СПО «Старооскольский педагогический колледж» -4 чел.</p> <p>3. ООАУ СПО «Старооскольский агротехнологический техникум» -6 чел.</p> <p>4. ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум» - 5 чел</p>

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. К концу 2022 года педагогический коллектив насчитывает 17 педагогических работника, учителей —13.

Показатель (за 2022 год)		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100 %
Всего педагогических работников:		17	100%
Из них:			
- на уровне начального общего обучения		4	28,5%
- на уровне основного общего обучения		13	71,5 %
- из них внешних совместителей		2	17,6%%
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	94%
	- с незак. высшим образованием	0	0%
	- со средним специальным образованием	1	6%
	- с общим средним образованием	0	0 %
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Расписать по предметам: начальные классы русский язык , литература, православная культура математика история, обществознание физика, ОБЖ химия, биология английский язык информатика география технология музыка физическая культура	4 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0 %
	- доктора наук	0	0 %
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		17	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	76,4%
	- высшую	10	58,8%
	- первую	4	23,5%
Состав педагогического	- учитель	15	88,2%

коллектива	- мастер производственного обучения	0	0 %
	- социальный педагог	1	5%
	- учитель-логопед	0	0%
	- педагог-психолог	0	0%
	- педагог дополнительного образования	0,25 ст.	
	- педагог-организатор	0	0%
	- старший вожатый	1	0,5 %
	-инструктор по плаванию	0	0%
	- заместитель директора директор	1 1	0,5 % 0,5%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	11,7%
	5-10 лет	4	23,5%
	10-20 лет	3	17,6%
	свыше 20 лет	8	47%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0	0 %	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	4	23,5	

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделялось непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью использовались следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета.

Ежегодный план курсовой переподготовки педагогов школы в 2022 году выполнен на 100%.

В 2022 году педагогические работники стали победителями и призёрами конкурсов различных уровней:

№ п/п	Название конкурса - (номинация)	Организация, ответственная за проведение	ФИ участника,	Результат (место, участие)	Уровень	Приказ по итогам (направляемая организация, название, дата, №)
2	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования»	Рощина Светлана Ивановна, учитель биологии	участие	муниципальный	Приказ УО «Об итогах проведения муниципального этапа областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»

3	Научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации»	ООО «Репетитор»	Рощина Светлана Ивановна, учитель географии и биологии	очное участие	муниципальный	сертификат
4	Региональный заочный конкурс «Методический портфель»	ОГАОУ ДПО БелИРО	Рощина Светлана Ивановна, учитель географии и биологии	победитель	региональный	Приказ ОГАОУ ДПО БелИРО об итогах регионального заочного конкурса «Методический портфель учителя»
5	Муниципальный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Управление образования	Сафонова Елена Николаевна, старший вожатый, Абаполов Сергей Владимирович, учитель физической культуры	3 место	муниципальный	Приказ УО «Об итогах проведения муниципального этапа XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
6	Практическая конференция старших вожатых. Педагогов-организаторов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «Эффективные практики развития личности младших школьников в детской общественной организации»	МБУ ДО «ЦДО «одаренность»	Сафонова Елена Николаевна, старший вожатый	Очное участие	муниципальный	сертификат
7	Экологический конкурс «Зиновий - синичник» в рамках областной акции «Птицы – наши друзья» («Лучшее мероприятие»)	МБУ ДО «Центр эколога – биологического образования»	Базарова Т.Н., Долгих Л. Д.	1 место	муниципальный	Приказ УО «Об итогах проведения муниципального экологического конкурса «Зиновий - синичник»
8	Муниципальный экологический конкурс «Вестники радости и весны» («Лучшее мероприятие»)	МБУ ДО «Центр эколога – биологического образования»	Базарова Т.Н., Долгих Л. Д.	2 место	муниципальный	Приказ УО «Об итогах проведения экологического конкурса «Вестники радости и весны»

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки	Для хранения фондов	Для обслуживания читателей	Условия обслуживания читателей	Площадь составляющих библиотечного помещения	Число посадочных мест для пользователей	Состояние помещения
24 кв.м	-	24 кв.м.	абонемент + зона читального зала	абонемент 15 кв.м.+ зона читального зала 9 кв.м.	8	Состояние хорошее (кап. ремонт проведен в 2009 году)

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование	Всего	Фонд художественной литературы (84 отдел)	Фонд методической литературы (74 отдел)	Фонд научно-познавательной литературы (другие отделы)	Электронные издания	Аудиовизуальные материалы
Поступило экз. за отчетный год	12	12	-	-	1	-
Выбыло экз. за отчетный год	-					
Состоит на учете на конец года	1850	1542	268	35	6	-
Выдано экз. за отчетный год	2300	2050	228	22	-	-

Информационно-библиотечное обслуживание

Количество обучающихся	Читателей	Из них - обучающихся	Из них - руководителей детским чтением	Книговыдача	Число посещений	Средняя				Выполнено справок за отчетный период
						Читаемость	Посещаемость	Обращаемость	Книгообеспеченность	
141	115	102	13	2300	1265	20	11	0,8	16	445

Обеспеченность оборудованием и техникой

Количество компьютеров на библиотеку	В том числе компьютеров с выходом в интернет	Установленная операционная система	Наличие специальной библиотечной программы	Другое оборудование
2	2	WINDOWS	программа MAPK -SQL	МФУ-1

Кадровый состав библиотеки

Всего сотрудников библиотеки	Из них согласно штатному расписанию	Из них заведующих	Из них библиотечек	Сотрудников библиотеки с высшим образованием	Сотрудников библиотеки со средним специальным образованием	Количество сотрудников библиотеки, прошедших обучение в рамках проекта MAPK-SQL
1	0,5 ставки	-	1	-	-	-

8. Оценка материально-технической базы

В МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия:

- 11 учебных кабинетов, среди которых
 - 4 - кабинета начальных классов,
 - 1- компьютерный класс,
 - 1 - комбинированная мастерская,
 - 1- географии и биологии,
 - 1 - истории
 - 1 - русского языка и литературы
 - 1 - математики,
 - 1- химии, физики
- спортивный зал;
- библиотека с читальным залом;
- столовая;

Для ведения уроков и школьных мероприятий в образовательном учреждении имеется:

- компьютеров - 28 шт.
- мультимедийных проекторов – 11 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- оргтехника (ксерокс, сканер) – 12 шт.;
- автоматизированных рабочих мест – 11 шт.;
- магнитофоны, телевизоры, видеоманитофоны, музыкальные центры, микшеры, усилители и др.
- подключение к глобальной сети Интернет с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся;
- необходимое компьютерное и учебное оборудование для предметных кабинетов;
- автобус «ПАЗ» для подвоза детей;

Информация для участников образовательного процесса представлена на 5 общешкольных тематических стендах и стендах в каждом учебном кабинете.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана система мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве

показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и его регулирование всех его субъектов: руководство, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС общего образования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования и направлена на обеспечение оценки и управление качеством образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность всех участников образовательной деятельности.

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в рамках внутренней оценки образовательной организации, включающей различные оценочные процедуры.

Внешней оценки, включающей государственную итоговую аттестацию, независимую оценку качества подготовки обучающихся и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Значимой также является оценка результатов деятельности педагогических работников.

–мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки;

–мониторинга уровня профессионального мастерства учителя в рамках аттестации педагогических кадров.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП общего образования в соответствии с положением о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования нашей школы. Основным объектом системы оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы, ее содержательной и критериальной базой

выступают требования ФГОС, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Итоговые планируемые результаты детализируются в рабочих программах в виде промежуточных планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования служит одним из оснований для разработки локального нормативного акта образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..

В соответствии с ФГОС система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, комплексный и уровневый подходы к оценке образовательных достижений.

В нашем образовательном учреждении мы используем следующие виды внутренней оценки планируемых результатов: входная диагностика, текущее оценивание, накопительная оценка и итоговое оценивание.

Входная диагностика – оценочная процедура, с помощью которой определяется исходный (стартовый) уровень знаний, умений и навыков, а также уровень развития учащихся при переходе с одного уровня образования на другой.

Текущее оценивание – комплексная оценка результатов образования, которая включает диагностику личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов направлена на решение задачи оптимизации личностного развития учащихся. Проводится с помощью различных методов (диагностическая работа, анкетирование, педагогические наблюдения и т.д.). Диагностика предполагает проявление учеником личностных качеств: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей, проводится в виде неперсонифицированных работ (не должны подписываться). Обобщение результатов проводится по классу в целом.

Результаты оценочных процедур обсуждались на методических объединениях учителей- предметников, педагогических советах и являлись основанием для принятия решений по коррекции текущей образовательной деятельности, по совершенствованию образовательной программы.

Накопленная оценка формируется на протяжении всего периода обучения в школе.

Портфель достижений представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.

По данным внутришкольного мониторинга за 2022 год, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам учебных планов реализован.

**Анализ показателей
деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»
(по состоянию на 01.01.2023 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	91 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек/ 50,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 57,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 19,7%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 6 %

1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	203 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 91,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 58,8%
1.29.2	Первая	4 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	17 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	172 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1328,9кв.м
3. Дополнительное образование		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	75 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	35 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	40 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек 26,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	-

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1 человек / 1,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек / 1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 человек / 13,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек / 66,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	16 человек / 21,3%
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек / 8%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек / 8%
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-

1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел/66,6%
1.17.1	Высшая	2 чел/66,6%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	1 человек / 3,1%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1 единица
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75
2.8	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да

Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»



Т.В. Колесникова