

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

**РАССМОТРЕНА**

на заседании управляющего совета  
МБОУ «Основная  
общеобразовательная  
Незнамовская школа»  
от «30» декабря 2022 года № 4

**РАССМОТРЕНА**

экспертным советом управления  
образования администрации  
Старооскольского городского округа  
протокол  
от «09» февраля 2023 года № 1

**СОГЛАСОВАНА**

начальником управления образования  
администрации Старооскольского  
городского округа

Н.Е. Дереча

«10»



**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
МБОУ «Основная общеобразовательная  
Незнамовская школа»  
от «13» января 2023 года №31

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»  
на 2023–2027 годы

**Школа – центр развития  
личности ученика  
в условиях обновления содержания  
образования и воспитания**

г. Старый Оскол  
2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

Содержание

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» на 2023 – 2027 годы.....	3
2. Информационная справка.....	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	8
3.1. Анализ реализации предыдущей Программы развития до 2022 года.....	8
3.2. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:.....	10
3.3. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.....	12
3.3.1. PEST-анализ.....	12
3.3.2. SWOT-анализ.....	13
4. Концепция Программы развития.....	19
5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы.....	27
6. Модель управления школой.....	30
6.1. Управляющий орган.....	30
6.2. Штатное расписание.....	31
6.3. Социальные партнёры.....	32
6.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития.....	33
7. Информационное обеспечение развития школы.....	35
8. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.....	36
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	37
10. Дорожная карта реализации Программы развития.....	38

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
НЕЗНАМОВСКАЯ ШКОЛА» НА 2023 – 2027 ГОДЫ**

<b>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» (МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»)
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021</li><li>• № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020</li><li>• № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>• Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373);</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li><li>• Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» до 2025 г.;</li><li>• Устав МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»;</li><li>• Программа воспитания МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»</li></ul>
<b>Цель Программы развития</b>	Создание современных условий организации образовательной деятельности, которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.
<b>Задачи по достижению цели Программы</b>	1. Проведение самодиагностики МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа», определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

<p><b>развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Выбор управленческого трека развития школы;</li> <li>4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> </li> <li>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>8. Развитие управленческой модели школы.</li> <li>9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</li> <li>10. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.</li> </ol>
<p><b>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным</li> <li>2. Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>3. Определён управленческий трек развития школы:</li> <li>4. - Модель Программы развития школы.</li> <li>5. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> </ol> </li> </ol>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	<p>8) Образовательная среда</p> <p>5. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Расширение образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>8 Развитие управленческой модели школы.</p>
<b>Разработчики</b>	Рабочая группа педагогов МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»;
<b>Сроки реализации</b>	01.09.2022 г.- 01.09.2027 г.
<b>Этапы реализации</b>	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, сентябрь 2022 г. – февраль 2023	Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.
II этап, реализация, март 2023 –май 2027	Основные мероприятия. Реализация проектов.
III этап, обобщающий, апрель -август 2027	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
<b>Источники финансирования</b>	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: муниципальный бюджет, дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, гранты)
<b>Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители</b>	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные: администрация школы; Исполнители: школьная управленческая команда.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

**2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»
ИНН	3128034070
Учредитель	Муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области
Дата основания	17.09.1968 г
Юридический адрес:	309540, Российская Федерация, Белгородская область, Старооскольский район, с. Незнамово, ул. Центральная, дом 9.
телефон, E-mail	(4725) 494691, <a href="mailto:sh-nez@so.belregion.ru">sh-nez@so.belregion.ru</a>
Лицензия	Рег.№ Л035-01234-31/00235163 Дата предоставления - 02 февраля 2016 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.
Приложение к лицензии	Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование
Краткие сведения о структуре образовательной организации	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.</p> <p>Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.</p> <p>Непосредственное управление школой осуществляет директор.</p> <p>В основу управления положена четырехуровневая структура:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления:<ul style="list-style-type: none"><li>• Управляющий совет</li><li>• Педагогический совет</li><li>• Совет родителей</li></ul></li><li>2. Уровень тактического управления – уровень заместителей директора.</li><li>3. Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (временные творческие группы, методические объединения). Структурные подразделения методической службы школы действуют на основе утвержденных положений.</li></ol>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	4. Уровень обучающихся - уровень оперативного управления (соуправления), органы ученического самоуправления, действуют на основании утвержденных положений.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Общее образование (уровни): начальное общее образование, основное общее образование, Дополнительные образование детей
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Структурные подразделения школы: Школьный спортивный клуб «Байтик.ру», НОО –91(средняя наполняемость–23 учащихся); ООО – 112 (средняя наполняемость – 22 учащихся);
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Всего педагогов – 18, из них 1 (5%) мужчин и 17 (95%) женщин. Имеют высшее образование – 17 (95%), средне - специальное – 1 (5%). Ведомственные награды, почётные звания, знаки отличия, почётные грамоты имеют: 6 учителей (33%), Имеют квалификационную категорию- 16 чел (89 %). 33% работающих педагогов - выпускники школы. Средний возраст педагогов – 47 лет. Количество занятых ставок педагогов-психологов -0,5, социальных педагогов – 1 ст. Количество занятых ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) - 0.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебнойнеделе, особенности календарного графика.	Обучение осуществляется в одну смену, с понедельника по пятницу для 1-9 классов; суббота, воскресенье - выходной. Начало занятий — в 8.40. учебные периоды для 1-9 классов — четверти, с сохранением традиционных каникул.

### **3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ**

#### **3.1. Анализ реализации предыдущей Программы развития до 2022 года**

Мониторинговые исследования, проводимые в МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» по результатам реализации предыдущей Программы развития позволили сделать вывод, что в целом коллективу удалось выполнить поставленные перед учреждением задачи.

Цель Программы развития на 2019-2022 годы: создание доброжелательного образовательного пространства для формирования всесторонне развитой и успешной личности, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления, через модернизацию образовательного и воспитательного пространства школы была достигнута посредством решения следующих задач:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для выполнения требований к условиям реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС.

2. Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Повышение качества начального общего, основного общего образования, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития личности учащихся посредством модернизации содержательной и структурной сторон образовательной деятельности на принципах построения модели доброжелательной школы.

4. Оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС общего образования, освоении принципов системно-деятельностного подхода, повышение профессиональной компетентности.

5. Создание образовательной среды, способствующей развитию у участников образовательных отношений гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

6. Сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды.

7. Совершенствование системы мониторинга качества образования, развитие и совершенствование школьной системы оценки качества образования.

8. Внедрение технологий бережливого управления в деятельность образовательной организации.

Положительному результату способствовала система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с требованиями законодательства, а также, повышение потенциала педагогических кадров. Были созданы условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций школьников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия с учётом психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала обучающихся.

В рамках реализации предыдущей Программы развития организовано взаимодействие с различными социальными партнерами, организация сетевого взаимодействия, использованы активные формы сотрудничества.

Предпосылками к созданию Программы на период 2023 - 2027 гг. послужили изменения в образовательной политике государства и региона, в том числе реализация национального проекта «Образование».



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

Целевые установки, обозначенные в нормативных документах, акцентируют внимание на обеспечение доступности и высокого качества образования в интересах социально-экономического развития региона на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управления.

Особый акцент в деятельности школы был поставлен на организацию воспитательной работы, которая строилась на основе Программы воспитательной деятельности. Программа воспитания ориентирована на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

Достижение целей Программы развития 2019-2022 года реализовано посредством ряда взаимосвязанных проектов:

1. Развитие начального общего, основного общего образования (портфель проектов «Успешный ученик»).
2. Развитие профессионально значимых компетенций педагогических работников (портфель проектов «Педагог-профессионал»).
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни (портфель проектов «Территория здоровья»).
4. Развитие системы воспитания и дополнительного образования (портфель проектов «Вектор социальной активности»).
5. Формирование культуры бережливого управления (Портфель проектов «Бережливое мышление»).
6. Формирование доброжелательной среды образовательного учреждения (Портфель проектов «Доброжелательная школа»).

Результаты реализации Программы развития 2019-2022 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» с учетом реализации модели «Школа Минпросвещения России».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

**3.2. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:**

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов) (уровень соответствия)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: 1. реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; 2. реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования; 3. наличие специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.	1)сетевая форма будет применена (при необходимости) для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников; 2) разработана и реализуется программа мероприятий по инклюзивному образованию; 3) специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования предоставлены (в случае необходимости).
2	Воспитание	Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: 1.разработанность положения об организации внутришкольного пространства; 2.наличие бренда (узнаваемого стиля) школы; 3.реализация проекта «Орлята России»; 4.наличие Штаба воспитательной работы; наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	1)разработано положение об организации внутришкольного пространства; 2)реализован школьный проект «Фирменный стиль школы»; 3)не менее 90% обучающихся НОО участвуют в проекте «Орлята России»; 4)создан и функционирует Штаб воспитательной работы; реализован школьный проект «Комната детских инициатив»
3	Здоровье	Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: 1. диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	1) расширение направлений деятельности ШСК: - спортивно-массовое направление (организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта (этнокультурный компонент); -физкультурно-оздоровительное направление (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченные к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

4	Творчество	Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: 1. сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, экостанции, ведущие предприятия региона и др.); 2. использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	1) Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с МБУ ДО «Центр эколого - биологического образования», МБУК «Незнамовский центр культурного развития»
5	Профориентация	Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: 1. включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО; 2. реализация программы работы с родителями; 3. участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности;	1) внесены изменения в должностную инструкцию заместителя директора; 2) разработана и реализуется школьная программа работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению учащихся «Ориентир»;
6	Учитель. Школьные команды	Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: 1. реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания; 2. создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием; 3. разработанность положения о развитии системы наставничества	1) реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания; 2) созданы условия для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием; 3) Разработано положение о развитии системы наставничества
7	Школьный климат	Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: 1. Наличие в организации необходимой инфраструктуры;	1) Оборудование зон отдыха и комфорта, создание соответствующей инфраструктуры
8	Образовательная среда	Выявлены несоответствия модели «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям: 1. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Не менее 60% педагогов – участники профессиональных сообществ на базе ИКОП («Сферум»)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

**3.3. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития**

**3.3.1. PEST-анализ** - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода.

Факторы	Положительные	Факторы риска
<p>Политические аспекты внешней среды</p>	<p>1) Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации и Белгородской области;</p> <p>2) Федеральная программа «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования» (Минпросвещения России Минстрой России и субъекты Российской Федерации).</p> <p>3) Федеральный Проект «Школы Минпросвещения России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексное рассмотрение всех сфер развития современной школы, которые оцениваются по единым критериям;</li> <li>• смыслообразующие требования и ценностные ориентиры;</li> <li>• наличие в документе описания лучших образовательных практик, которые могут стать для школ настоящими ориентирами и инструментами развития;</li> <li>• закрепление принципов единства требований, единого образовательного пространства.</li> </ul> <p>4) Внутренняя политика на муниципальном уровне соответствует целям и задачам школы.</p>	<p>отсутствуют</p>
<p>Экономические аспекты внешней среды.</p>	<p>Уровень регистрируемой безработицы в Белгородской области уменьшается:</p> <p>Среднегодовой уровень регистрируемой безработицы в районе за 2022 год на уровне предыдущего года.</p> <p>Динамика доходов населения муниципалитета (как отражение доходов настоящих и потенциальных родителей, обучающихся): среднемесячная заработная плата за 2022 год по крупным и средним организациям выросла на 22 % к соответствующему периоду 2020 года.</p>	<p>Несоответствие на рынке труда спроса и предложения складывается по причине отсутствия специалистов необходимой квалификации, а также транспорта и жилья у работодателей.</p> <p>Ограничение средств школы в условиях нормативного подушевого финансирования</p> <p>Отсутствие инструментов формирования компетенций цифровой экономики, недостаточное использование возможностей цифровых технологий</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»**

Социальные аспекты внешней среды.	Численность постоянного населения в Незнамово составляет 1358 человек, доля детей в общей численности населения составляет 23 %, что на 51 человека больше по сравнению с началом 2021 года.	Демографические риски: смертность превышает рождаемость, население «старее». Недостаточное развития инфраструктуры выявления и поддержки талантов в сферах создания и использования технологий, социальной активности и предпринимательства, коммуникаций и дизайна, а также наук, не входящих в школьную программу.
Технологические аспекты внешней среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования),</li> <li>- внедрение информационных и Интернет-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательной деятельности, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров);</li> <li>- влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием):</li> <li>- развлекательные (проигрыватели аудио- и видеофайлов, игры, электронные книги и т. д.);</li> <li>- коммуникационные (общение в разных форматах);</li> <li>- навигационные (приложения, которые работают с системой GPS, электронными картами и географическими координатами);</li> <li>- справочные (словари, базы данных, энциклопедии);</li> <li>- прикладные (органайзеры, программы для работы с графикой и текстом, записные книжки и т. д.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Замещение традиционного общения сетевым;</li> <li>- интернет-зависимость;</li> <li>- рост случаев социально- опасного поведения;</li> <li>- рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- рост числа обучающихся, находящихся в ТЖС.</li> </ul>

**3.3.2. SWOT-анализ** для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

<b>Сильные стороны:</b>		<b>Слабые стороны:</b>	
Управленческая модель ОО	<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие у всех педагогических работников образования по направлению деятельности, достаточного опыта;</li> <li>- желание постоянных и добровольных</li> </ul>	Управленческая модель ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкая финансовая устойчивость;</li> <li>- несогласованность образовательного будущего у педагогов на разных уровнях образования;</li> <li>- низкий уровень развития</li> </ul>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	<p>работников (волонтеров) жертвовать своим временем, силами, использовать формальные и неформальные связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тесный контакт и постоянная работа с родителями детей;</li> <li>– график работы в соответствии с законодательством;</li> <li>– рациональное использование рабочего времени;</li> <li>– наличие новых, оригинальных идей решения острых социально-экономических проблем</li> <li>– взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения</li> <li>– ориентация на высокое качество услуг и повышенное внимание к обучающимся;</li> </ul>		<p>управленческих компетенций у группы педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности;</li> <li>– наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу;</li> <li>– отсутствие сплочённости членов коллектива в достижении поставленных целей;</li> <li>– профессиональное выгорание</li> <li>– непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста</li> <li>– увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста;</li> </ul>
1.Знание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразие спектра предоставления образовательных программ</li> <li>- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>– создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</li> <li>– обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ;</li> <li>– обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих</li> </ul>	1.Знание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)</li> <li>–реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ</li> <li>–реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям</li> <li>–реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов</li> </ul>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь		
2. Воспитание.	наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; организация летних тематических смен в школьном лагере	2. Воспитание.	– деятельность школьного самоуправления - Совета обучающихся; - формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения; - демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий
3. Здоровье.	– реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; – организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании – участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	3. Здоровье.	– Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России; – отсутствует вовлечения обучающихся к сдаче норм ГТО
4. Творчество.	- реализация дополнительных общеобразовательных программ; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;	4. Творчество.	популяризация участия в проектной деятельности;
5. Профориентация.	- организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» в соответствии с квотой;	5. Профориентация.	- формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения;
6. Учитель. Школьные команды.	– создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра – взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения	6. Учитель. Школьные команды.	участие педагогов в конкурсном движении – профессиональное выгорание – непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста
7. Школьный климат.	– наличие в организации педагога-психолога, социального педагога	7. Школьный климат.	– наличие психологической службы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

8.Образовательная среда, создание условий.	– использование PR-технологий (освещение деятельности образовательной организации в соц сетях, на сайте ОО, СМИ); – доступ организован к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с	8.Образовательная среда, создание условий.	- Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей
<b>Возможности:</b>		<b>Угрозы:</b>	
Управленческая модель ОО	– повышение роли, значения и численности контингента; – расширение сферы направлений деятельности организации; – развитие интеграции, стремление к объединению; – повышение взаимодействия со всеми ветвями власти	Управленческая модель ОО	нарастание некоторых социально-экономических проблем; – неразвитость благотворительности, добровольческого, волонтерского движения, пассивность населения; – слабая информированность и осведомлённость местного населения о деятельности ОО –возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
1.Знание.	организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков» – взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения	1.Знание.	– несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования; – отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; – профессиональное выгорание –увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста
2.Воспитание.	– возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-	2.Воспитание.	– негативное воздействие социума; – негативное влияние



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурнодосуговых учреждений и т.д.)		некоторых сайтов в соцсетях; – сложная политическая ситуация; – сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков
3.Здоровье.	– включение в План родительского просвещения мероприятий по ознакомлению родителей с требованиями к питанию детей в школьной столовой; – вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся	3.Здоровье.	– негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ – перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью – нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей
4.Творчество.	– проведение родительского просвещения – сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования	4.Творчество.	негативное влияние социума
5.Профориентац ия.	– реализация программы профориентационной работы; – соглашение с партнерами- предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	5.Профориентац ия.	– негативное влияние социума; – удаленность территории
6.Учитель. Школьные команды.	– организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; – стимулирование педагогических работников	6.Учитель. Школьные команды.	– несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования; – отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; – увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста
7.Школьный климат.	– наличие антибуллинговой программы	7.Школьный климат.	– возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

			отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
8. Образовательная среда, создание условий.	– подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	8. Образовательная среда, создание условий.	- стремительное устаревание оборудования; - отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности; - отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать IT технологии

Анализ SWOT-матрицы позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет, в целом, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;
- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
- следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа;
- ближайшая социальная среда ОО готова принять перемены, происходящие в ней;
- существуют социально-культурные институты, заинтересованные в сотрудничестве с ОО.

Развитие такого сотрудничества может существенно расширить возможности ОО;

- расширение спектра сотрудничества не должно затрагивать образовательной политики и должно повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- администрация ОО должна проводить информационно-разъяснительную работу о стратегии развития и других видах образовательной и управленческой деятельности;
- ОО заинтересована в создании положительного имиджа, необходимо содействовать этому,
- применение PR-технологий должно стать обязательным компонентом управленческой деятельности.

На основе проведенных PEST-анализа и SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон ОО и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию ОО относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов и т.д.:

Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей,
- развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды комплекса;
- выстраивать стратегию развития ОО так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

Таким образом, при реализации программы развития школы могут возникнуть следующие проблемы:

### 1. Социальные:

- проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- замещение традиционного общения сетевым, интернет- зависимость, кибербуллинг;
- неоднородность условий семейного воспитания;
- низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию - учащение случаев социально опасного поведения;
- неоднородность организации досуга во внеурочное время
- рост числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- рост числа обучающихся с неродным русским языком;
- проблемы с организацией питания при организации школы полного дня.

### 2. Профессиональные:

- увеличение непедагогической нагрузки учителей, как следствие эмоциональное выгорание педагога;
- неоднородность подходов к организации образовательной среды;
- неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей;
- неоднородность программного и учебно методического обеспечения;
- дефицит отдельных групп педагогических кадров (дефектолог, тьютер и пр.)

### 3. Материальные:

- отсутствие финансирования на приобретение лабораторного оборудования и для создания мобильных классов, кванториумов;
- отсутствие материально-технической базы для ведения курсов дополнительного образования.
- отсутствие помещений для реализации урочной и внеурочной деятельности;
- отсутствие финансирования на оформление зон отдыха.

### 4. Прочие проблемы:

- отсутствие бесперебойной сети интернет.

## 4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ.

Школа является единственным образовательным учреждением для детей их трех населенных пунктов: с. Анпиловка, с. Воротниково, с. Незнамово, поэтому школа должна по максимуму взять на себя миссию воспитания и обучения подрастающего поколения.

Основные ориентиры развития МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» на предстоящий период:

создание социально – культурного образовательного центра как реализация идеологии единого образовательного пространства и равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

**Цель программы развития Школы:** создание Школы полного дня, которая станет центром образования, воспитания и творчества, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка.

**Миссия ОО (желаемая модель школы)** – школа полного дня, как центр образования, воспитания и творчества, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка.

**Задачи программы развития.** Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

1. Спроектировать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Совершенствовать управленческую модель развития МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»;
3. Описать условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
  - Знание: качество и объективность
  - Воспитание
  - Здоровье
  - Творчество
  - Профориентация
  - Учитель. Школьные команды
  - Школьный климат
  - Образовательная среда.
4. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
6. Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
7. Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
8. Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
9. Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

**Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям).**

1. *Знание: качество и объективность.* Проект «В знаниях – сила!»

Ответственный за реализацию проекта – заместитель директора

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
------	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li>4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства.</li> <li>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</li> <li>7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально- технических условий.</li> </ol>
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> <li>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li> <li>4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>

2. *Воспитание.* Проект «Мы – воспитанные!»

Ответственный за реализацию проекта – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель	Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, их усвоение и развитие позитивных отношений к этим ценностям, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и к успешной социализации в обществе.
------	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям.</li> <li>2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.</li> <li>3. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.</li> <li>4. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.</li> <li>5. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</li> <li>6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</li> </ol>
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России».</li> <li>2. Организовать штаб Воспитательной работы.</li> <li>3. Организовать совет родителей.</li> <li>4. Организовать комнату отдыха.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. *Творчество.* Проект «Мы – творческие!»

Ответственный за реализацию проекта – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель	Развитие творческой инициативы ученика, повышение качества учебного процесса, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать художественно-творческие способности у детей.</li> <li>2. Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.</li> <li>3. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.</li> <li>4. Воспитывать самостоятельность и активность.</li> </ol>
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
Ожидаемые результаты	<p>Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.</p> <p>Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	<p>проживания, материального положения семьи и состояния здоровья.</p> <p>Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.</p> <p>Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии.</p> <p>Снижение уровня негативных социальных явлений.</p> <p>развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.</p>
--	--

4. *Профориентация.* Проект «Мы в будущем!»

Ответственный за реализацию проекта – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель	Помочь школьникам осознанно выбрать будущую профессию. Посещать профориентационные мероприятия. Дети получают советы от наставников и рекомендации по дальнейшим шагам в своей образовательной и профессиональной траектории.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов.</li> <li>2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб.</li> <li>3. Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте.</li> </ol>
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	Разработать и внедрить профориентационные блоки, в учебные предметы, оборудовать тематические классы, обеспечить и организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы, организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».
Ожидаемые результаты	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.

5. *Здоровье.* Проект «Мы – здоровые!»

Ответственный за реализацию проекта – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель	Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении
------	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	успеха.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы.</li> <li>2. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей.</li> <li>3. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе.</li> <li>4. Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья.</li> <li>5. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.</li> <li>6. Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка.</li> </ol>
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	Организовать работу школьных спортивных клубов, организовать доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
Ожидаемые результаты	<p>Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.</p> <p>Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей.</p> <p>Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.</p> <p>Отслежены параметры личного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).</p> <p>Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркоманией, малоподвижный образ жизни).</p> <p>Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.</p> <p>Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.</p>

6. Учитель. Школьные команды. Проект «Учитель – главное слово»

Ответственный за реализацию проекта – директор, заместитель директора.

Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</li> </ol>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	<p>3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.</p> <p>4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.</p> <p>8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом</p>
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	<p>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2. Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	<p>качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</p>
--	--

7. *Учитель. Школьный климат. Проект «Важней всего погода в школе!»*

Ответственный за реализацию проекта – директор, заместитель директора.

Цель	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося.</li> <li>1. Развитие системы сопровождения обучающихся.</li> <li>2. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.</li> <li>3. Организация работы с семьями.</li> <li>4. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.</li> <li>5. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах.</li> </ol>
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</li> <li>2. Психологическая служба.</li> <li>3. Социальный педагог, педагог-психолог в штате.</li> <li>4. Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.</p> <p>Функционирует психологическая служба.</p> <p>Организовано социально-психологическое тестирование обучающихся.</p> <p>Реализация антибуллинговой программы.</p> <p>Наличие уголка психологической разгрузки</p>

8. *Образовательная среда. Проект «Создание условий»*

Ответственный за реализацию проекта – директор, заведующий хозяйством.

Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Обеспечить ОО ИТ-оборудованием. 3. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 4. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Срок реализации	2023-2027 гг.
Целевые индикаторы проекта	Оснащение ИТ-оборудованием. Высокоскоростной интернет. Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум». Ученическое самоуправление, управляющий совет.
Ожидаемые результаты	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Обеспечено ОО ИТ-оборудованием. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

**5. МОДЕЛЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НЕЗНАМОВСКАЯ ШКОЛА»,  
(РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»)**

Организация образовательной деятельности в режиме работы «Школа полного дня» предполагает организацию функционирования единого образовательного пространства «Школа полного дня» на основе интеграции общего и дополнительного образования, способного обеспечить эффективное всестороннее развитие личности ребенка в комфортной и доброжелательной образовательной среде

Школа полного дня полностью обеспечена ресурсами.

Цель создания «Школы полного дня»: создание единого образовательного пространства, создающее комфортные условия для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития обучающихся и педагогов и являющейся особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, где вопросы содержания и структуры образования рассматриваются с точки зрения возможностей как базового так и дополнительного образования, что позволит не только разумно перераспределить учебную нагрузку и подлежащий усвоению материал, но и широко использовать творческие и личностно-ориентированные методы обучения школьников.

Задачи «Школы полного дня»:

1. Объединить в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы;
2. Оптимизировать процесс развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
3. Проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. Использовать известные и новые формы досуговой деятельности;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

5. Создать атмосферу сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей;

6. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека;

7. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Главная задача - использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.

Основными требованиями к организации работы общеобразовательного учреждения в режиме полного дня являются:

– наличие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одного уровня (НОО или ООО), возраст которых отличается не более чем на два года;

– выделение разноакцентированных пространств (кабинет, мастерские, библиотека, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);

– соответствие школьной мебели гигиеническим требованиям, предъявляемым к ней с учетом возрастных категорий обучающихся (при их самоподготовке или организации других учебных занятий);

– наличие спортивных площадок, актового и спортивного залов, пришкольного участка, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, труда школьников;

- соответствие уровня квалификации педагогических кадров;

- наличие специалистов:

а) для организации медико–психолого-социальной работы в школе, функционирующей в режиме полного дня;

б) педагогов дополнительного образования,

в) преподавателей физической культуры, которые должны организовывать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую деятельность обучающихся в режиме полного дня.

**Модель организации Школы полного дня  
по реализации направлений Программы развития**

Направление	Цель	Вид деятельности
Знание	Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов	Урочная
Воспитание	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения	Внеурочная, Дополнительное образование, Урочная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

Творчество	Всестороннее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)	Внеурочная деятельность , Дополнительное образование
Здоровье	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся	Внеурочная, Дополнительное образование, Урочная деятельность
Профориентация	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка	Внеурочная, Дополнительное образование, Урочная деятельность
Учитель. Школьные команды	Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов	Внеурочная, Дополнительное образование, Урочная деятельность
Образовательная среда	Конструирование современной мотивирующей и безопасной образовательной среды	Внеурочная, Дополнительное образование, Урочная деятельность
Школьный климат	Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата	Внеурочная, Дополнительное образование, Урочная деятельность

В соответствии с направлениями развития муниципальной системы образования основными принципами образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

В МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования.

Вариативная часть ООП представлена курсами части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельностью.

Кроме этого, в Школе реализуются дополнительные образовательные программы.

В Школе существует традиционные общешкольные мероприятия, которые объединяют обучающихся, учителей, родителей, выпускников: День знаний; Праздник первой оценки; Посвящение в читатели; День здоровья; Посвящение в первоклассники; Осенний бал; День Матери; Новый год; Масленица; Смотр строя и песни, посвященный защитникам Отечества; общешкольное шествие «Бессмертный полк», Последний звонок; Бал выпускников.

## **6. МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НЕЗНАМОВСКАЯ ШКОЛА»**

Управление МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), а также в соответствии с Уставом Учреждения.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» действуют следующие функциональные подразделения:

- административно-управленческий аппарат, во главе с директором;
- школьные методические объединения (3 объединения);
- социально-педагогическая служба;
- центр детских инициатив, руководство которого возложено на Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями;
- школьный информационно-библиотечный центр;
- управляющий совет, в который входят представитель из числа родителей обучающихся, работников;
- ученическое самоуправление, в которое входят обучающиеся старших классов;
- хозяйственная часть;
- социальные партнеры.

Все функциональные подразделения в большей или меньшей степени взаимодействуют друг с другом.

### **6.1. Управляющий орган**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность в порядке, установленном действующим законодательством.

Директор осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Директор в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке распоряжается имуществом и финансовыми средствами Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета Учреждения, в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, дает указания, принимает работников Учреждения в пределах штатного расписания, утвержденного в установленном порядке, увольняет работников Учреждения по основаниям, предусмотренным действующим законодательством, применяет к ним меры поощрения и дисциплинарные взыскания, заключает коллективный договор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников созывается в случае необходимости принятия решения по вопросу, относящемуся к его компетенции. Состав общего собрания формируется из всех работников Учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом Учреждения. Управляющий совет Учреждения формируется в составе 11 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации согласно квоте: представители из числа родителей (законных представителей) - 3 человека; представители трудового коллектива Учреждения - 3 человека; представители из числа учащихся - 2 человека; кооптируемые члены Управляющего совета Учреждения - 1 человек; представители Учредителя - 1 человек; директор Учреждения.

Решения Управляющего совета Учреждения, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер. Управляющий совет Учреждения возглавляет председатель, избираемый членами совета.

Компетенция Управляющего совета:

- а) утверждение программы развития Учреждения;
- б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);
- в) содействие привлечению внебюджетных средств;
- г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;
- д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- и) согласование школьного компонента федерального государственного стандарта общего образования и профиля обучения.

Педагогический совет Учреждения осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в части организации образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действуют профессиональные союзы работников Учреждения.

## 6.2. Штатное расписание

### МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (педагогические организаторы, социальные педагоги, мед. персонал и др.)	Вспомогательный персонал
1	Знание: качество и объективность	Заместитель директора	Учителя-предметники	Библиотекарь, педагог-психолог	
2	Воспитание	Заместитель директора	Классные руководители	Библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог,	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

				советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
3	Здоровье	Заместитель директора	Классные руководители	Педагог-психолог, социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
4	Творчество	Заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	
5	Профориентация	Заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители	Библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог	
6	Учитель. Школьные команды	Заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители	Педагог-психолог	
7	Школьный климат	Заместитель директора	Учителя-предметники	Педагог-психолог, социальный педагог	
8	Образовательная среда	Директор	Учителя-предметники	Заведующий хозяйством	

### 6.3. Социальные партнёры школы

В МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» налажено тесное партнёрство с МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» по вопросам организации образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов, научно-методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников, а также участия педагогов и обучающихся в конкурсном движении.

Установлены тесные связи с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Старооскольского городского округа, МБУ ДО «Центр эколого - биологического образования», МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения», МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ «Центр развития физической культуры и спорта Старооскольского городского округа», МБУК «Незнамовский центр культурного развития».

Установлено сотрудничество с учреждениями профессионального обучения: с ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум», Оскольский политехнический колледж СТИ НИУ МИСИС.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»**

Цель работы школы в контексте социальной деятельности — дать учащемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами.

**Содержание деятельности социального партнерства**

<b>№</b>	<b>Социальные партнеры</b>	<b>Содержание деятельности</b>
1	Храмы Старооскольского городского округа	Организация экскурсий, тематических встреч
2	Музей (краеведческий, художественный музей)	Организация экскурсий, участие в проводимых мероприятиях.
3	Старооскольский театр для детей и молодежи	Музыкальные лектории, просмотр спектаклей, зрительские конференции, встречи с артистами
4	МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»,	Помощь в выборе учащимися занятий по интересам
5	МБУ «Центр развития физической культуры и спорта Старооскольского городского округа»	Привлечение учащихся к занятиям спортом
6	МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Проведение слетов, походов, экскурсий, исследовательских работ
7	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Совместная работа с детьми, семьями
8	ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии»	Лекции для учащихся, родителей, педагогов
9	Российский Красный крест	Акции, конкурсы, лекции для учащихся
10	Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа	Участие в социально-значимых делах (акциях, операциях, рейдах в микрорайоне, трудовые десанты учащихся и молодежи микрорайона)
11	УДН и ОДН	Помощь подросткам, родителям
12	Учреждения СПО	Профориентация. Дни открытых дверей, участие учащихся в конкурсах, конференциях проводимых учреждениями средних профессиональных заведений
13	МБУ ДО «Центр эколого - биологического образования»	Участие в акциях, конференциях, творческих конкурсах, смотрах экологической тематики.
14	МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	Непрерывное повышение квалификации педагогов, координация методической работы, научно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогов и обучающихся
15	МАУ «Центр молодежных инициатив»	Участие в акциях, волонтерская деятельность

**6.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития**

1) Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности организаций
- Независимая оценка качества образовательной деятельности
- Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ)

2) Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

**Возможные риски и способы их предотвращения**

<i>Виды рисков</i>	<i>Пути предотвращения</i>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета школы пореализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров школы	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний
<b>Организационно - управленческие риски</b>	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы	Гибкое управление ходом реализации Программы принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом
Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы, в образовательный процесс.	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
<b>Социально-психологические риски и (или) риски человеческого фактора</b>	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных программ и образовательных технологий	Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

- Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития
- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития;
  - программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития
  - организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития:
    - контроль и мониторинг реализации Программы развития;
    - стимулирование реализации Программы развития;
    - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, педагогических советов, заседаний общешкольного родительского комитета посредством заседаний, совещаний, собраний.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.
4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года.

## **7.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа», официальные страницы школы в социальных сетях «Вконтакте», мессенджера Telegram, статьи в районной газете «Путь Октября», статьи в школьной газете «Большая перемена».

МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» - центр образования, воспитания и творчества. Задача школы подготовить выпускников таким образом, чтобы они умели ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, быть способными, творчески мыслить, уметь работать с информацией. Этому способствует создание единой образовательной информационной среды в школе и активное использование ИКТ в образовательном процессе. Инфраструктура школы должна стать электронной.

МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» обладает следующими ресурсами, в рамках информационного обеспечения:

- широкополостной интернет;
- персональный компьютер учителя - 18;
- интерактивные доски – 1;
- мультимедийные проекторы – 13;
- компьютерный класс
- МФУ-8

## 8.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА)

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение классов для занятий проектно–исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально – экономического блоков, технологией; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём.

Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно:

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков – в сельской местности;
- создание материально-технических условий в общеобразовательных организациях и ПОО для подключения высокоскоростного интернета;
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

№ п/п	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
<b>I. Материально-технический</b>				
1	кабинеты	10	10	
2	компьютерный класс	1	1	
3	спортивный зал	1	1	
4	школьный информационно-библиотечный центр	1	1	
5	столовая (100 посадочных мест);	1	1	
6	кабинет психолога	1	1	
7	учительская	1	1	
8	актовый зал	0	1	
9	спортивная площадка	1	1	
10	цент детский инициатив	1	1	
11	Широкополосной интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с	
	интерактивные доски	1	1	
	мультимедийные проекторы	13	13	
	МФУ	8	8	
	компьютерный класс	1	1	
	логопедический комплекс	1	1	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

II Кадровый				
1	учитель	13	13	
2	педагог-организатор	1	1	
3	вожатый	1	1	
4	педагог-психолог	1	1	
5	социальный педагог	1	1	
6	педагог-библиотекарь	0,5 ставки	0,5	
7	советник директора	0,5 ставки	0,5	
III Социальный (социальные партнёры)				
1	Сельская библиотека			
2	Центр культурного развития с. Незнамово			
3	Детский сад			
IV Информационный (информационное обеспечение развития школы – сайт ОО (отдельный раздел), сайты других организаций, в т. ч. органов управления образованием (муниципального и регионального уровня), образовательные платформы, СМИ (федеральные, региональные, муниципальные, школьные), социальные сети и др.).				
1	вкладка на сайте школы			

**9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Уровень	Конечный результат
1	На уровне учредителя	Достигнут полный уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату
2	На уровне администрации	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
3	На уровне педагогически работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
4	На уровне обучающихся и их родителей (зак. представители)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации
5	На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

**10. ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НЕЗНАМОВСКАЯ ШКОЛА»**  
**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**НА 2023-2027 УЧЕБНЫЕ ГОДА**

№ п/п	Показатели	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат (1), ресурсы (2), нормативно-правовые акты(3),
<b>1. Направление «Знание»</b>					
<b>1.1. Знание: качество и объективность</b>					
1.	Рабочие программы по учебным предметам	Разработка и (или) обновление рабочих программ в соответствии с ФООП	Зам. директора, учителя-предметники	до 31 августа 2023-2027 г	1. Синхронизация процесса введения обновленных ФГОС в классах, которые перешли на обучение по обновленным ФГОС по всем учебным предметам в соответствии с примерными рабочими программами. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Согласно основным образовательным программам и положению о рабочих программах по обновленным ФГОС
2.	Единое календарно-тематическое планирование	Реализация единого КТП	Зам. директора, учителя-предметники	до 31 августа 2023-2027 г	1. Единство образовательного пространства. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Согласно основным образовательным программам и положению о рабочих программах по обновленным ФГОС
3.	Методические рекомендации	Изучение и реализация методических рекомендаций по реализации рабочих программ по учебным предметам, 2-9 классы	Зам. директора, учителя предметники	до 31 августа 2023-2027 г	1. Синхронизация процесса введения обновленных ФГОС в классах, которые перешли на обучение по обновленным ФГОС по всем учебным предметам в соответствии с примерными рабочими программами. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

					3. Согласно методические рекомендации по реализации рабочих программ по учебным предметам и положению о рабочих программах по обновленным ФГОС
4.	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Разработка программ по внеурочной деятельности	Зам. директора, учителя-предметники	до 31 августа 2023-2027 г	1. Разнообразие программ внеурочной деятельности. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Положение об организации внеурочной деятельности.
5.	Методические рекомендации	Изучение и реализация методических рекомендаций по реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	Зам. директора, учителя-предметники	до 31 августа 2023-2027 г	1. Синхронизация процесса введения обновленных ФГОС в классах, которые перешли на обучение по обновленным ФГОС. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Согласно методические рекомендации по реализации рабочих программ по внеурочной деятельности и положению о рабочих программах по обновленным ФГОС
6.	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	Обновить систему ВСОКО на школьном уровне.	Директор, зам. директора	2023-2024 гг.	1. Позитивная динамика качества знаний обучающихся. Прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
7.	Единые рекомендации	Изучение и реализация единых рекомендаций по контрольным работам	Зам. директора	в течении 2х месяцев со дня опубликования единых рекомендаций по	1. Прозрачная система оценивания. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Единые рекомендации по контрольным работам, нормативно-правовые документы по проведению оценочных процедур.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

				контрольным работам	
8.	Единая линейка учебников	Закупка и реализация единой линейки учебников	Директор, зам. директора, библиотекарь	до 31 августа 2023-2027 г	1. Единое образовательное пространство. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учебников и учебных
9.	Единые подходы к составлению расписания уроков	Изучение и реализация единых подходов к составлению расписания уроков	Ответственный за расписание в школе	по мере выхода единых рекомендаций	1. Расписание будет соответствовать всем требованиям. 2. Применение единых подходов. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие единые подходы к составлению расписания уроков.
10.	Методические рекомендации	Изучение и реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	Директор, заведующий хозяйством, зам. директора	по мере выхода рекомендаций	1. Высокий уровень качества реализации ФГОС. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС.
11.	Методические рекомендации	1. Изучение методических рекомендаций.	Директор, зам. директора	по мере выхода методических рекомендаций.	1. Разнообразие урочной и внеурочной деятельности. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.
12.	Методические рекомендации по	Изучение и реализация методических	Библиотекарь	по мере выхода	1. Высокий уровень функционирования школьного библиотечного центра.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	созданию и функционированию школьной библиотеки	рекомендаций по созданию и функционированию школьной библиотеки		методических рекомендаций	2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие методических рекомендаций по функционированию школьной библиотеки
<b>1.2. Инклюзивное образовательное пространство</b>					
1.	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Разработка программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Зам. директора	до 31 августа 2023 г.	1. Синхронизация деятельности по развитию инклюзивного образования. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Программа (план) мероприятий по развитию инклюзивного образования.
2.	Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью	Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью	Зам. директора	до 31 августа 2023 г.	1. Синхронизация деятельности по развитию инклюзивного образования. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. ЛНА по организации инклюзивного образования.
3	Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную,	Включение в штат педагога-дефектолога	Директор	до 31 августа 2023	1. Развитие инклюзивного образования в Школе. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Штатное расписание.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	техническую помощь				
4.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	Разработка и(или) обновление адаптированных общеобразовательных программ	Зам. директора, учителя-предметники	до 31 августа 2023-2027 г	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синхронизация инклюзивного образования.</li> <li>2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.</li> <li>3. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам.</li> </ol>
5.	Индивидуальные образовательные маршруты	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Зам. директора, учителя-предметники	по мере необходимости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования.</li> <li>2. Применение учебно-методической базы.</li> <li>3. Индивидуальные образовательный маршрут.</li> </ol>
6.	Обеспечение информационной открытости	Создание отдельной вкладки на сайте Школы	Зам. директора, ответственный за сайт	до 31 августа 2023 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.</li> <li>2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.</li> <li>3. Вкладка на сайте Школы.</li> </ol>
7.	Обеспеченность учебниками,	Обеспечение обучающихся сОВЗ учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами и пр.	Библиотекарь, зам. директора	до 31 августа 2023-2027 г	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования.</li> <li>2. Применение учебно-методической базы.</li> <li>3. Учебники, учебные пособия.</li> </ol>
8.	Повышение квалификации, переподготовка в области инклюзивного образования	Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой	Зам. директора, педагоги, реализующие адаптированные программы	в течении 2024г.	1.Повышение уровня образования педагогами.
9.	Профессиональное развитие	Участие педагогов в семинарах, тренингах и	Педагоги, реализующие	2023-2025 гг.	1.Повышение уровня образования педагогами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	педагогов	пр.	адаптированные программы		
<b>2. Направление «Воспитание»</b>					
1.	Рабочая программа воспитания	Обновление рабочей программы воспитания	Зам. директора	до 31 августа 2023-2027 г	1. Более качественное выполнение воспитательной работы. Эффективность работы. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Согласно программе воспитания
2.	Календарный план воспитательной работы	Обновление календарного плана воспитательной работы	Зам. директора	до 31 августа 2023-2027 г	1. Приоритет на ценностные ориентиры школьной команды. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Программа воспитания и план воспитательной работы.
3.	Программа работы с родителями	Разработать программу работы с родителями	Зам. директора, классные руководители	до 31 августа 2024 г.	1. Повышение качества взаимодействия с родителями обучающихся. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Программа работы с родителями.
4.	Комплект государственной символики	Ввести с 1 сентября 2023 года внесение флага и исполнение гимна	Зам. директора, педагог-организатор	с 1 сентября 2023 г.	1. Повышение патриотического воспитания школьников. 2. Флаг, гимн РФ.
5.	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Организовать общую концепцию организации внутришкольного пространства	Директор, Зам.директора	2024 г.	
6.	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработать и внедрить бренд Школы	Педагог-организатор, учитель ИЗО, педагоги доп.образования (художественная направленность)	2024 г.	1. Возвышение престижа Школы
7.	Гимн Школы	Разработать и внедрить	Учитель музыки,	2024 г.	1. Возвышение престижа Школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

		гимн Школы	педагог-организатор		
8.	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Оформить уголки государственной символикой в классных кабинетах	классные руководители	к 1 сентября 2023 г.	1. Повышение патриотического воспитания школьников. 2. Государственная символика.
9.	Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	Организовать выпуск школьной газеты (новостей)	педагог доп. образования (школьное ТВ)	2024 г.	1. Возвышение престижа Школы.
10.	Проект «Орлята России»	Реализовать проект «Орлята России»	Советник директора по воспитанию	2023-2024 гг.	1. Повышение престижа школы за счет участия во всероссийский проектах.
11.	Первичное отделение РДШ	Функционирование первичного отделения РДШ	Советник директора по воспитанию	2023-2024 гг.	1. Повышение престижа школы за счет участия во всероссийский проектах.
12.	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Большая перемена» и пр.)	Реализация проектов «Большая перемена» и пр	Советник директора по воспитанию	2024 г.	1. Повышение престижа школы за счет участия во всероссийский проектах.
12.	Совет обучающихся	Функционирование Совета	Зам. директора педагог-организатор	2023-2024 гг.	1. Повешение учета мнения обучающихся по различным вопросам обучения и воспитания. 2. Положение о Совете обучающихся.
13.	Штаб воспитательной работы	Создание штаба воспитательной работы	Зам. директора	до 31 августа 2023 г	1. Синхронизация воспитательной работы в школе. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Положение о Штабе воспитательной работы.
14.	Совет родителей/совет отцов	Создание Совета родителей	Директор	2023-2024 гг.	1. Повешение учета мнения родителей по различным вопросам обучения и воспитания. 3. Положение о Совете родителей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

15.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Зам. директора, классные руководители	2023 и по мере необходимости	1. Повышения уровня знаний педагогами.
16.	Летние тематические смены в школьном лагере	Проведение летних тематических смен в школьном лагере	Ответственный за школьный лагерь	Ежегодно	1. Повышение качества оздоровительной кампании.
17.	Наличие уголка «Большая перемена»	Создание уголка «Большая перемена»	Советник директора по воспитанию	до 31 августа 2023 г.	1. Повышение интереса обучающихся к проекту «Большая перемена».
18.	Единые подходы к оценке качества воспитательной работы	Изучение единых подходов к оценке качества воспитательной работы	Зам. директор	в течение 2х месяцев	1. Повышение качества воспитательной работы. 3. Единые подходы к оценке качества воспитательной работы.
<b>3. Направление «Здоровье»</b>					
1.	Единые подходы к организации горячего питания	Изучение Платформы по мониторингу меню и массы блюда питания обучающихся, 1-4классы; изучение единых подходов к организации и контролю горячего питания; Организация горячего питания	Ответственный за горячее питание в школе	до 01.03.2023 г.  в течение 2х месяцев  Ежедневно	1. Положительное влияние на здоровье обучающихся. 2. Материально-техническое оснащение.
2.	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Организация мероприятий, направленных на ЗОЖ	Зам. директора, классные руководители	ежемесячно	1. Повышение ЗОЖ. 2. Материально-техническое оснащение. 3. Программа здоровьесбережения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

3.	Школьные спортивные клубы	1. Введение штатное расписание педагога доп. образования; 2. Увеличение до 10 видов спорта. 3. Поиск финансирования.	Директор, учитель физкультуры	в течении 2023г.	1. Пропаганда спорта, ЗОЖ. Разнообразие досуга обучающихся. 2. Материально-техническая база. 3. Положение о школьном спортивном клубе.
4.	ВФСК «ГТО»	1)популяризация выполнения норм ГТО; 2)30% обучающихся имеют знак ГТО	Учитель физической культуры	в течении 2023г.	1. Повышение престижа Школы. 2. Материально-техническое оснащение. 3. Положение о ГТО.
5.	Доступность спортивной инфраструктуры	Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры.	Директор, учитель физической культуры	2024 г.	2. Материально-техническое обеспечение.
6.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий на школьном (муниципальном, региональном) уровне	Зам. директора, учитель физической культуры	школьный уровень: ежегодно муниципальный уровень: 2023 г. региональный уровень: 2024г.	1. Пропаганда спорта, ЗОЖ. Повышение престижа Школы. 2. Материально-техническое обеспечение.
7.	Программа здоровьесбережения	Разработка и реализация программы здоровьесбережения	Зам. директора педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	2024 г.	1. Пропаганда ЗОЖ. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Программа здоровьесбережения.
<b>4. Направление «Творчество»</b>					
1.	Школа полного дня	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и	Все участники образовательного процесса	в течение 2023г.	1. Занятость обучающихся. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

		дополнительного образования			
2.	Дополнительные общеобразовательные программы	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Зам. директора, педагоги доп.образования	в течение 2023г.	1. Занятость обучающихся. 2. Применение учебно-методической базы технического обеспечения.
3.	Участие в конкурсах, олимпиадах	Участие в конкурсах, олимпиадах	Педагоги, обучающиеся	ежегодно	1. Повышение эффективности работы учителя. 2. Использование технического обеспечения, материально технической и учебно-методической базы.
4.	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный турклуб и пр.)	Функционирование школьного театра.	Руководитель школьного театра	2023-2025 гг.	1. Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Положение о школьном театре.
5.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусства, кванториумы и пр.)	Организовать сетевое взаимодействие	Директор	2024 г.	
6.	Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности и пр.)	1. Приобретение мобильных учебных комплексов. 2. Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности и пр.)	Директор, учителя-предметники	2023-2025 гг.	1. Повышение интереса к учебным предметам среди обучающихся. 2. Применение учебно-методической базы технического обеспечения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

<b>5. Направление «Профориентация»</b>					
1.	Календарный план профориентационной работы	Разработка календарного плана профориентационной работы	Ответственный за профориентационную работу в школе	до 31 августа 2023 г.	1. Повышение качества профориентационной работы в Школе. 1. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 2. Календарный план профориентационной работы.
2.	Включение в полномочия заместителя работы профориентационной деятельности в ОУ	Включение в полномочия заместителя директора ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ	Директор	2024 г.	
3.	Программа работы с родителями	Разработка программы работы с родителями	Ответственный за профориентационную работу в школе	до 31 августа 2023 г.	1. Повышение качества взаимодействия с родителями обучающихся. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Программа работы с родителями.
4.	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющим и площадку для организации профориентации	Директор	2024 г.	1.Повышение качества профориентационной работы.
5.	Профориентационные блоки, внедренные в учебные тематические	Реализация профориентационных блоков, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Зам. директора, педагоги-предметники, классные руководители	2024 г.	1.Повышение качества профориентационной работы. 2.Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.
6.	Внеклассная	Внедрение внеклассной	Педагоги	2024 г.	1 Применения знаний в жизненных ситуациях.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	проектно-исследовательская деятельность	проектно- исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными задачами			2 Применение учебно-методической базы и технического обеспечения
7.	Проориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Организация проориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Ответственный за проориентационную работу в школе	2025 г.	1. Повышение качества проориентационной работы. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения
8.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике	Участие школьников согласно квоте вежегодной многоуровневой онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 6-11 классы	Ответственный за проориентационную работу в школе	ежегодно	1. Повышение качества проориентационной работы. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения
9.	Методические рекомендации общеобразовательных организациях	Изучение методических рекомендации по реализации проориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации	Ответственный за проориентационную работу в школе	до 01 февраля 2022	1. Повышение качества проориентационной работы. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения
10.	Организация проф. проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Регистрация на платформе bvbinfo.ru	Ответственный за проориентационную работу в школе	ежегодно	1. Повышение качества проориентационной работы. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения
11.	мультимедийная выставка-	Участие школьников в мультимедийной	Ответственный за проориентационную работу	2024 г.	1. Повышение качества проориентационной работы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

	практикум «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	выставке- практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	в школе		2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения
12.	Фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Ответственный за профориентационную работу в школе	2024 г.	1. Повышение качества профориентационной работы. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.
13.	Профориентационная смена, мастерства, участие	Участие в профориентационной смене, проф конкурсах	Ответственный за профориентационную работу в школе	2024 г.	1. Повышение качества профориентационной работы. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.
15.	Обучение педагогов по программе	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Директор	2024 г.	
<b>6. Направление «Учитель. Школьные команды»</b>					
1.	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Изучение методических рекомендаций по индивидуальному штатному расписанию	Директор	по мере выхода методических рекомендаций	1. Единое образовательное пространство.
2.	Система наставничества в общеобразовательных организациях	Развитие системы наставничества в учреждении	Ответственный за систему наставничества в школе	в течение 2023г.	1. Повышение системы наставничества. 3. Положение о системе наставничества.
3.	Повышение квалификации	Непрерывное повышение квалификации педагогами	Зам. директора	в течение 2023г.	1. Повышение уровня ЗУН педагогов.
4.	Участие педагогов	Участие педагогов в конкурсном движении «Учитель года»,	Педагоги	в течение 2023г.	1. Повышение престижа Школы, педагогов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

		Педагогический дебют» и т.д.			
5.	Методическое сопровождение педагогического состава	повышение квалификации педагогам по направлению методического сопровождения	Педагоги	2024 г.	1. Повышение профессионализма
<b>7. Направление «Школьный климат»</b>					
1.	Наличие локальных нормативных	Разработка и реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Зам. директора, педагог-психолог	2024 г.	1. Повышение качества организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений 2. Применение учебно-методической базы. 3. ЛНА
2.	Реализация деятельности педагога-психолога профессиональным стандартами	Реализация деятельности педагога- психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Педагог-психолог, социальный педагог	2024 г.	1. Повышение качества деятельности педагога-психолога и социального педагога. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.
3.	Создание соответствия Методическими рекомендациями функционированию психологических	Изучение и реализация методических рекомендаций по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	Педагог-психолог	2024 г.	1. Повышение качества функционирования психологических служб. 2. Применение учебно-методической базы
4.	Организация сопровождения	Организация сопровождения в соответствии с	Педагог-психолог	2024 г	1. Повышение качества функционирования психологических служб. 2. Применение учебно-методической базы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

		Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации			
5.	Социально-психологическое тестирования обучающихся	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся вОО, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Педагог-психолог, соц. педагог	осень, ежегодно	2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.
6.	Психологическая служба	Создание и функционирование психологической службы	Директор, педагог-психолог	2024 г.	1. Повышение качества функционирования психологических служб. 2. Применение учебно-методической базы.
7.	Повышение квалификации штатных	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов и соц. педагогов	Педагог-психолог, соц. педагог	в течение 2023г.	1. Повышение качества функционирования психологических служб. 2. Применение учебно-методической базы.
8.	Антибуллинг-программы	Разработка антибуллинг-программы	Педагог-психолог, соц. педагог	2024 г.	1. Уменьшение количества антибуллинг-ситуаций. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Антибуллинг-программа.
9.	Зона отдыха,	Организация зонотдыха, креативного пространства	Директор, заведующий хозяйством	2024 г	1. Организация внутришкольного пространства. 2. Финансовые и материальные ресурсы.
<b>7. Направление «Образовательная среда»</b>					
1.	Технический специалист	Введение в штат технического специалиста	Директор	2024 г.	
2.	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор, тех. специалист	с января 2023	1. Создание единого образовательного пространства.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»

					2. Применение технического обеспечения.
3.	Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту	Регистрация обучающихся и педагогов на ЦОК	Зам. директора	2023-2024 гг.	1. Доступ к оцифрованным учебникам, дополнительной литературе. 2. Применение технического обеспечения.
4.	Оснащение IT-оборудованием	Поиск средств для приобретения мобильных цифровых классов	Директор	2024 г.	2. Финансовые ресурсы.
5.	Эксплуатация информационной	Ведение управления Школой в цифровом формате	Директор, тех. специалист	2024 г.	2. Финансовые и кадровые ресурсы.
6.	Подключение	Подключение Школы к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	Директор, тех. специалист	2023-2024 гг.	1. Технические средства.
7.	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов	Тех. специалист	2024 г.	1. Технические средства.
8.	Государственно-общественное управление	Функционирование управляющего совета и ученического самоуправления	Директор	2024 г.	1. Повышение учета мнения родителей и обучающихся по различным вопросам обучения и воспитания. 3. Положение об управляющем совете, положение об ученическом самоуправлении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Незнамовская школа»