

**Анализ государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
обучающихся 9 класса
МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»
за 2022 год**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «ОО Незнамовская школа» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, в 2022 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-х классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами спецификациями экзаменов. В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2021-2022 учебном году результатами государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) стали результаты по основному государственному экзамену (далее ОГЭ) по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 23 человека.

По итогам ГИА 23 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 1 обучающийся получил аттестат с отличием

Количество выпускников IX классов, принявших участие в ОГЭ-2018, ОГЭ-2019 и ОГЭ-2022 по предметам

Основные предметы	Количество участников		
	2019г.	2021г.	2022г.
Русский язык	13	14	23
Математика	13	14	23
Предметы по выбору	Количество участников		
	2018г.	2019г.	2022г.
Информатика и ИКТ	1		
Биология		1	1
География	13	14	23
Обществознание	13	14	22

Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале

(письмо Рособрнадзора от 14.02.2022 №04-36, приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 №1242)

Предметы/отметка	"2"		"3"		"4"		"5"	
	Шкала Рособрнадзора	Шкала Белгородской области	Шкала Рособрнадзора	Шкала Белгородской области	Шкала Рособрнадзора	Шкала Белгородской области	Шкала Рособрнадзора	Шкала Белгородской области
Русский язык	0-14	0-11	15-22	12-22	23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).	23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4).	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4)	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4)
Математика	0 – 7	0-5	8– 14, из них не менее 2-х баллов получено за выполнение заданий по геометрии	6-14, из них не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии	15 – 21, из них не менее 2-х баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15-21, из них не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии	22 – 31, из них не менее 2-х баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22-31, из них не менее 1 балла получено за выполнение заданий по геометрии
Биология	0-12	0-10	13-24	11-24	25-35	24-35	36-45	36-45
География	0-11	0-9	12-18	10-18	19-25	19-25	26-31	26-31
Обществознание	0-13	0-10	14-23	11-23	24-31	24-31	32-37	32-37

Результаты основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и МАТЕМАТИКЕ

№ п/п	Наименование ОО	Русский язык				Математика			
		успеваемость	качество знаний	средний балл	средняя отметка	успеваемость	качество знаний	средний балл	средняя отметка
19.	МБОУ "Незнамовская ООШ"	100%	65,22%	27,30	4,09	100%	21,43%	12,10	3,23

Результаты основного государственного экзамена по ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

➤ УСПЕВАЕМОСТЬ

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Литература	Обществознание	История
1	219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"				100%	100%		100%	

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	История
19.	219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"				100%	72,73%			60,87%	

➤ **СРЕДНИЙ БАЛЛ**

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Физика (max. балл-45)	Химия (max. балл- 40)	Информатика и ИКТ (max. балл- 19)	Биология (max. балл- 45)	География (max. балл- 31)	Литература (max. балл-45)	Английский / немецкий язык (max. балл-68)	Обществознание (max. балл-37)	История (max. балл-37)
1	219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"				35,00	21,00			25,39	

СРЕДНЯЯ ОТМЕТКА

№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	География	Литература	Английский / немецкий языки	Обществознание	История
1	219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"				4,00	3,91			3,74	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРЕДМЕТАМ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	2021	
															Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	23	10	43,48	5	21,74	8	34,78	0	0,00	27,30	4,09	100	65,22	100	50,0

Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку с годовыми отметками в сравнении за три года

<i>Код ОО</i>	<i>Общеобразовательная организация</i>	<i>Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)</i>			<i>Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)</i>			<i>Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)</i>		
		<i>2019</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2019</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2019</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	100	71,4	52,17	0,0	14,3	34,78	0,0	14,3	13,04

МАТЕМАТИКА

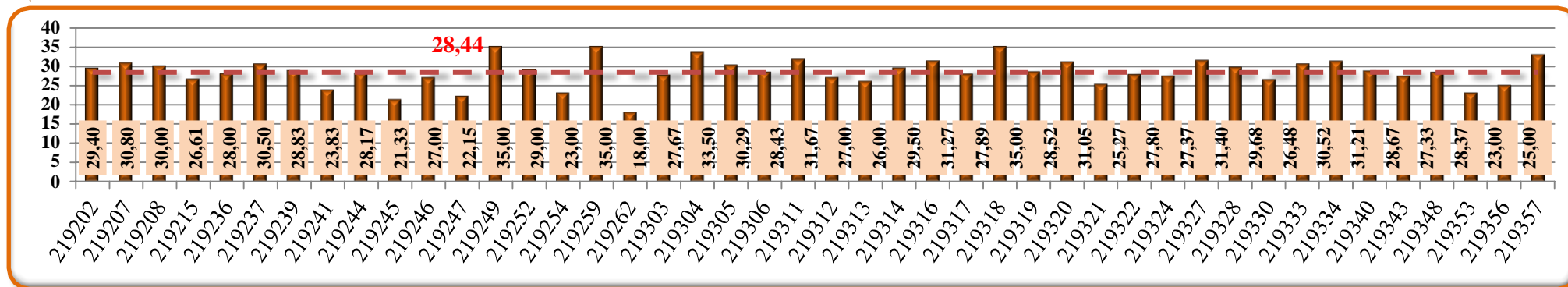
Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Отметка «5» (всего)	Отметка «5» (%)	Отметка «4» (всего)	Отметка «4» (%)	Отметка «3» (всего)	Отметка «3» (%)	Отметка «2» (всего)	Отметка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)	2021	
															Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	23	1	4,35	4	17,39	18	78,26	0	0,00	13,26	3,26	100,00	21,74	100	7,1

Соотношение результатов ОГЭ по МАТЕМАТИКЕ с годовыми отметками в сравнении за три года

Код ОО	Образовательная организация	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
		2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	100	64,3	73,91	0,0	0,0	4,35	0,0	35,7	21,74

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)

Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций по БИОЛОГИИ



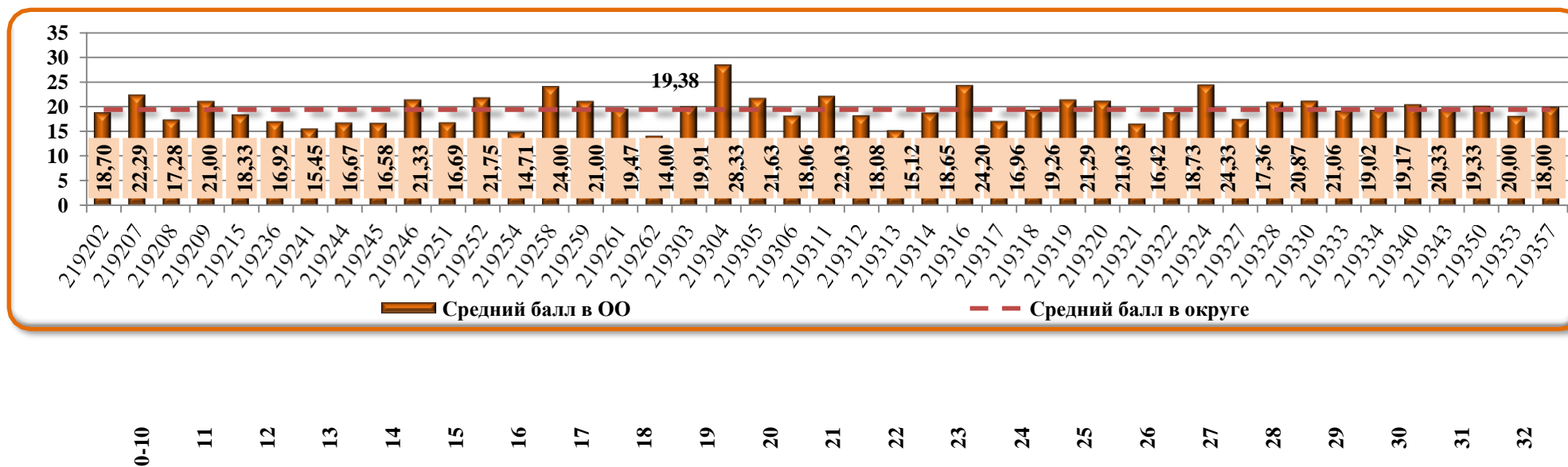
Соотношение результатов ОГЭ по БИОЛОГИИ с годовыми отметками за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Общеобразовательная организация	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших отметку	Доля учащихся, подтвердивших отметку (%)	Количество учащихся, показавших результат выше	Доля учащихся, показавших результат выше (%)	Количество учащихся, показавших результат ниже	Доля учащихся, показавших результат ниже (%)
16.	МБОУ «ОО Незнамовская школа»	1	0	0	0	0	1	100

ГЕОГРАФИЯ

Код ОО	Наименование ОО	Количество участников	Оценка «5» (всего)	Оценка «5» (%)	Оценка «4» (всего)	Оценка «4» (%)	Оценка «3» (всего)	Оценка «3» (%)	Оценка «2» (всего)	Оценка «2» (%)	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
219259	МБОУ "ОО Незнамовская школа"	22	4	18,18	12	54,55	6	27,27	0	0,00	21,00	3,91	100,00	72,73

Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов общеобразовательных организаций по ГЕОГРАФИИ



Соотношение результатов ГИА в форме ОГЭ по ГЕОГРАФИИ с годовыми отметками за 2021/2022 учебный год

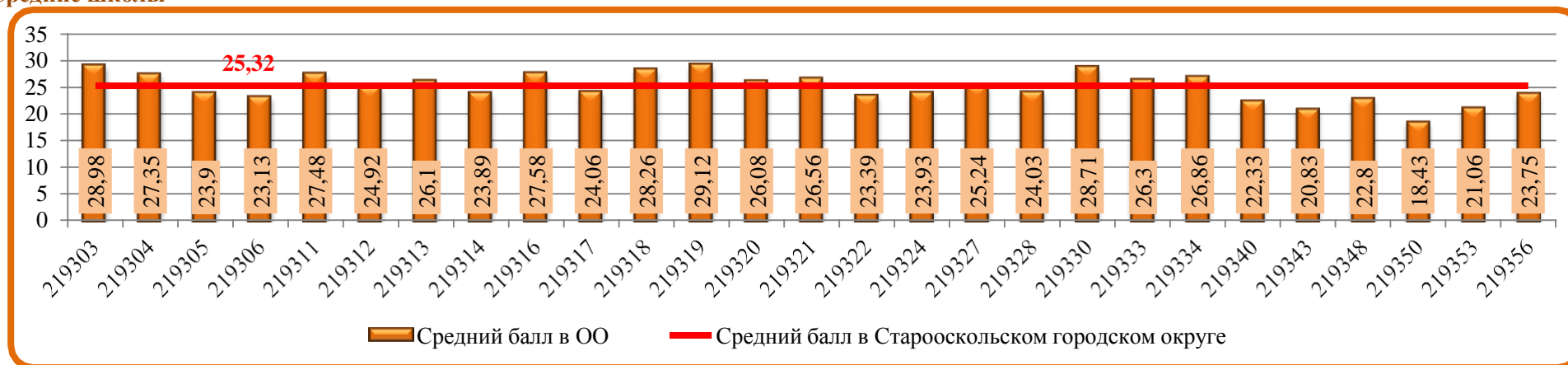
№ п/п	Общеобразовательная организация	Количество участников ГИА	Количество учащихся, подтвердивших их отметку	Доля учащихся, подтвердивших их отметку (%)	Количество учащихся, показавших результат выше	Доля учащихся, показавших результат выше (%)	Количество учащихся, показавших результат ниже	Доля учащихся, показавших результат ниже (%)
15.	МБОУ «ОО Незнамовская школа»	22	13	59,09	5	22,73	4	18,18

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	код ОО	наименование ОО	всего участников	Получили отметку								средний балл	средняя отметка	Успевае- мость (%)	Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» (%)
				«5»		«4»		«3»		«2»					
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
16.	219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	23	3	13,0	11	47,8	9	39,1	0	0	25,39	3,7 4	100	60,87

Сравнение среднего первичного балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными выпускниками 9 классов обще

Средние школы



Основные школы



Соотношение результатов ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ с годовыми отметками за 2021/2022 учебный год

<i>№ n/n</i>	<i>Образовательная организация</i>	<i>Количество участников ГИА</i>	<i>Количество учащихся, подтвердивших отметку</i>	<i>% обучающихся, подтвердивших отметку</i>	<i>Количество учащихся, показавших результат выше</i>	<i>% обучающихся, показавших результат выше</i>	<i>Количество учащихся, показавших результат ниже</i>	<i>% обучающихся, показавших результат ниже</i>
16.	МБОУ «ОО Незнамовская школа»	23	16	69,57	2	8,70	5	21,74

Проблемы: наиболее низкий показатель качества знаний наблюдается по предмету математика. Особое место занимают задания по геометрии, которые вызывают трудности более, чем у 40% обучающихся. Задания 2 части были выполнены только 8 обучающимися, что говорит о недостаточном уровне знаний и подготовленности школьников по данным заданиям.

Анализируя соответствие отметок, полученных на ОГЭ по русскому, математике, а также предметам по выбору, можно отметить следующее: по русскому языку 54% обучающихся подтвердили годовую отметку по предмету; по математике – 42% подтвердили результаты качества знаний за 2022 год; по географии – 74%, по обществознанию – 68%

Таким образом, уровень объективности выставления годовых отметок остается актуальным.

- недостаточно высокий уровень подтверждения годовых отметок по результатам экзаменов, в том числе по предметам по выбору, что говорит об ответственном отношении обучающихся и учителей в подготовке к экзаменам;

Задачи:

- обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах практической подготовки обучающихся к ГИА по всем предметам через посещение семинаров городских методических объединений, прохождение КПК, модульных курсов и т.п.;
- обеспечить контроль объективного выставления текущих, четвертных и годовых отметок по всем предметам;
- обеспечить индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися – претендентами на получение аттестата особого образца и их родителями;
- обеспечить своевременное выявление и индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися «группы риска»;
- обеспечить индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися по формированию осознанного выбора предметов для прохождения ГИА;
- обеспечить результаты ГИА не ниже городского уровня;
- повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через систему индивидуально-групповой работы по всем предметам.

Задачи на 2022-2023 учебный год

Анализ состояния образовательной деятельности, нерешенных проблем даёт основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год.

Стратегическая цель – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям родителей, потребностям и возможностям обучающихся и воспитанников в ситуации дистанционного обучения.

Для достижения стратегических ориентиров формулируются следующие **задачи**, стоящие перед школой в 2022-2023 учебном году:

- обеспечение общедоступности бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательной деятельности для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация качественного дистанционного обучения для обучающихся различных категорий, в том числе детей-инвалидов, одаренных детей в целях обеспечения доступности качественного образования;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- повышение социального и общественного статуса воспитания;
- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Приоритетные направления работы

1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг. Освоение новых образовательных стандартов.
2. Перевод ОУ на современные финансово-экономические и государственно-общественные механизмы управления. Обновление и совершенствование материально-технической базы.
3. Создание системы поддержки и сопровождения различных категорий детей.
4. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
5. Развитие единого воспитательно-образовательного пространства в школьной образовательной системе. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
6. Создать условия для обучающихся по профессиональному самоопределению.